

Histoire d'eau pour les lycéens bac pro en visite d'études durant la rehausse du barrage de Figari

Par Dominique Landron
Publié le 19/05/25 à 15:00



Photo de famille des lycéens devant la digue du barrage de Figari.
OEHC

Le déplacement scolaire s'inscrit dans le cadre d'une convention entre le rectorat et l'OEHC pour promouvoir le développement durable et la sobriété de l'usage de l'eau, et offrir aux élèves une vision élargie des différentes formes de gestion de l'eau en Corse.

Amandine Musillon et Vincent Lovichi professeurs au lycée Jean-Paul de Rocca Serra ont accompagné leurs 23 lycéens, 11 élèves de 1re MFER (métier du froid et des énergies renouvelables) et 12 élèves 1re ASSP (accompagnement soin et service à la personne), sur le site du chantier la rehausse actuelle du barrage de Figari. Guy Marc Demare, chef de secteur sud-est, et Santa Moracchini responsable communication de l'office d'équipement hydraulique de Corse, ont encadré professionnellement ce déplacement. Amandine Musillon explique pour *Corse-Matin* les raisons de cette opération pédagogique, qui s'inscrit sur les trois années de bac pro.

Après U Spidali, une visite à la retenue de Talza ?

L'an passé, dans le cadre du programme de PSE (prévention santé environnement), nous sommes allés au barrage d'U Spidali. Cette visite complète la précédente en offrant une vision élargie des différentes formes de gestion de l'eau en Corse. Elle incarne les enjeux actuels de stockage, distribution, sécurité des ouvrages hydrauliques et adaptation aux périodes de sécheresse. Cette année, nous avons poursuivi cette dynamique en centrant nos observations sur le barrage de Figari. L'année prochaine, nous envisageons la centrale d'épuration. Nous aurons étudié le cycle de l'eau, sa gestion raisonnée, en lien avec les enjeux du développement durable.

Une opportunité précieuse

La collaboration avec l'OEHC ?

C'est une opportunité précieuse, tant sur le plan pédagogique que citoyen. Nous remercions Guy Marc Demare et Santa Moracchini pour leur précieuse collaboration. En tant qu'acteur clé de la gestion de l'eau en Corse, l'OEHC apporte une expertise concrète et locale sur les thématiques majeures (gestion des barrages, préservation de la ressource, enjeux sanitaires et adaptation aux changements climatiques). Cela donne du sens à l'apprentissage des élèves, les rend acteurs et les sensibilise à des enjeux durables. Ils découvrent également des métiers variés liés à l'environnement. L'OEHC devient un partenaire ressource, capable d'apporter des données, des témoignages, des visites ou des interventions qui enrichissent les cours et motivent les élèves. Ce partenariat inscrit l'établissement dans une démarche territoriale cohérente, où le lycée joue pleinement son rôle d'acteur de l'éducation au développement durable en lien avec les spécificités de la Corse. Nous remercions à ce propos notre chef d'établissement Fabrice Fara.

Quelles ont été les réactions des élèves ?

Certains n'imaginaient pas à quel point ce barrage mobilisait de personnels de divers milieux professionnels. La majorité d'entre eux a apprécié le fait de sortir du lycée pour se rendre compte "en vrai".

Le thème de l'eau est le fil rouge

Votre sentiment personnel sur cette belle aventure pédagogique qui s'inscrit dans la convention entre l'OEHC et le rectorat ?

Le thème de l'eau est un fil rouge qui accompagne les élèves de la seconde à la terminale. Par ces visites de terrain, ces rencontres avec les professionnels et des projets ancrés dans les réalités du territoire, les élèves développent des compétences environnementales et citoyennes. Cette progression sur trois années permet de comprendre le cycle de l'eau, interroger ses usagers, mesurer les enjeux de sa gestion durable et penser l'accès équitable à cette ressource essentielle. Les élèves s'engagent, posent des questions, proposent des solutions et acquièrent ainsi des savoirs concrets, utiles pour leur avenir personnel comme professionnel. Pour nous, professeurs, cette aventure est une manière de donner du sens aux apprentissages, en reliant les programmes aux défis du monde réel.

Concrètement y aurait-il une conclusion avec un rapport d'étude écrit par des élèves ?

Dans le cadre de leur projet à présenter l'année prochaine (ancien "chef-d'œuvre"), les élèves de la classe de 1re ASSP ont choisi de se mobiliser autour de l'accès à l'eau. Elles présenteront une vidéo explicative dès la rentrée. Leur objectif est de récolter des fonds pour contribuer à la création d'un puits ou d'un point d'eau dans une région où l'eau est difficilement accessible, avec si possible une organisation humanitaire. Les élèves en profitent aujourd'hui pour faire un appel aux entreprises locales et partenaires sensibles à cette cause, pour les inviter à partager leurs expériences dans ce domaine et ou aider à financer cette démarche éducative et solidaire. Chaque don, contribuera à donner vie à un projet qui dépasse les murs de l'école et ouvre les élèves sur le monde.